מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את המין (זכר/נקבה) של שם עצם
- לבנות נכון צורות רבים וזוגי
- להתאים שם תואר ופועל לשם העצם במין ובמספר

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – זכר ונקבה - בחירה נכונה

1. ב – נקבה
2. ב – לפי המילה 'זה' או 'זאת' לפניה ביחיד
3. ב – שולחנות
4. ב – שולחנות
5. ג – שנים
6. ב – שלושה
7. ג – ־ִים
8. ב – זכר רבים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – יש מילים זכר עם ־וֹת, כמו 'שולחנות' ו'מקומות'.
2. נכון – אומרים 'זה שולחן'.
3. נכון – זו הדרך הקלה ביותר לבדוק מין.
4. לא נכון – 'מים' היא מילה שתמיד נמצאת ברבים, בלי יחיד.
5. נכון – זהו הכלל בעברית התקנית.

חלק ג' – השלימו רבים

1. דגים
2. ילדים
3. מחברות
4. חנוכיות
5. יומיים

חלק ד' – התאימו יחיד לרבים

- 1 – ד (כדורים)
- 2 – א (מיטות)
- 3 – ה (ילדות)
- 4 – ו (ספרים)
- 5 – ב (מילים)
- 6 – ג (שולחנות)

חלק ה' – תקנו וכתבו

1. שתי מילים קשות
2. לדוגמה: חלונות פתוחים / חלונות גדולים
3. יש לבדוק שהפועל בזכר רבים כשיש בנים ובנות יחד, לדוגמה: הילדים והילדות שיחקו בחצר.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חלונות פתוחים/גדולים - התאמה בזכר רבים
- שתי מילים קשות - תיקון מין ומספר
- עיניים, ידיים, נעליים, משקפיים - כל צורה עם סיומת ־ַיִם

טיפים להפעלה:

- לפני התרגול כדאי לתרגל בעל פה את הבדיקה 'זה' או 'זאת' עם כמה מילים מהכיתה.
- אפשר לבקש מהתלמידים והתלמידות למצוא עוד 'מילים מפתיעות' בכיתה או בספר הקריאה.
- מומלץ להקדיש זמן למשחק קצר של התאמת שם תואר לשם עצם לפני המעבר למטלות הכתובות.

דף תרגול: זכר ונקבה, יחיד ורבים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעברית לכל מילה יש מין (זכר או נקבה) ומספר (יחיד או רבים). בדף זה נתרגל איך לזהות את המין הנכון, איך בונים רבים, ואיך מתאימים בין כל המילים במשפט.

1 חלק א' – זכר ונקבה – בחירה נכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המין של המילה 'עיר'?

א) זכר ב) נקבה ג) גם זכר וגם נקבה ד) אי אפשר לדעת

2. איך הכי טוב בודקים אם מילה היא זכר או נקבה?

א) לפי הסיומת ברבים ב) לפי המילה 'זה' או 'זאת' לפניה ביחיד ג) לפי אורך המילה

ד) לפי מספר האותיות

3. מה הרבים של המילה 'שולחן'?

א) שולחנים ב) שולחנות ג) שולחנה ד) שולחניות

4. איזו מילה היא זכר למרות שמסתיימת ב-ות?

א) מילים ב) שולחנות ג) בננות ד) עוגות

5. איזו מילה היא נקבה למרות שמסתיימת ב-ים?

א) ספרים ב) כדורים ג) שנים ד) דגים

6. מה הצורה הנכונה לפני המילה 'ילדים'?

א) שלוש ב) שלושה ג) שתיים ד) שתי

7. מה הסיומת שמציינת צורת זוגי?

א) ־ות ב) ־ים ג) ־ַיִם ד) ־ית

8. כשיש בקבוצה בנים ובנות יחד, באיזה מין מתאימים את הפועל?

א) נקבה רבות ב) זכר רבים ג) זכר יחיד ד) נקבה יחיד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הסיומת ־ות תמיד מראה שהמילה נקבה.	☐	☐
2	'שולחן' הוא שם עצם זכר.	☐	☐
3	אפשר לבדוק את מין המילה לפי 'זה' או 'זאת'.	☐	☐
4	למילה 'מים' יש צורת יחיד.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	כשיש בנים ובנות יחד, מתאימים את הפועל בזכר רבים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו רבים

השלימו את המילה החסרה.

1. דג אחד, שני _____ .

2. ילד אחד, הרבה _____ .

3. מחברת אחת, שלוש _____ .

4. חנוכיה אחת, שתי _____ .

5. יום אחד עבר, חיכינו _____ .

4 חלק ד' – התאימו יחיד לרבים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כדור	___	**א.** מיטות
2. מיטה	___	**ב.** מילים
3. ילדה	___	**ג.** שולחנות
4. ספר	___	**ד.** כדורים
5. מילה	___	**ה.** ילדות
6. שולחן	___	**ו.** ספרים

5 חלק ה' – תקנו וכתבו

ענו בקצרה.

1. תקנו את המשפט: 'שני מילים קשים'.

_____

_____

2. כתבו את הרבים של 'חלון' עם שם תואר מתאים.

_____

_____

3. כתבו שני משפטים: באחד תתארו קבוצה מעורבת של בנים ובנות, והתאימו את הפועל בזכר רבים.

כרטיס יציאה

כתבו את הרבים והשלימו שם תואר: חלון ← ___ ___.

תקנו: 'שני מילים קשים'.

כתבו שתי מילים בצורת הזוגי.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀